

V Curso de Verão/2010

15, 16 e 17 de Julho



# CÍRCULO DE SABERES

Democracia , Liberdade e Disciplina na Escola Pública

Departamento de Ciências Sociais da Educação  
Gabinete de Políticas Educativas e Acção Organizacional  
<http://webs.ie.uniminho.pt/gapsd>



Universidade do Minho  
Instituto de Educação

A oferta de formação de curta duração constitui um vector importante da ligação entre a universidade e a comunidade, que tem vindo a consolidar-se como uma opção de referência da Universidade do Minho. Neste sentido, o Departamento de Ciências Sociais da Educação assume a responsabilidade social de contribuir para a edificação de percursos e modalidades de educação ao longo da vida e de construir respostas socialmente sustentadas aos desafios da sociedade do conhecimento.

*Círculo de Saberes* é uma iniciativa que propõe (per)curso entendidos como: espaços para construir e partilhar saberes de diversas proveniências e incidências; oportunidades para mobilizar o conhecimento dos contextos, dos quotidianos, das práticas, das experiências dos diversos actores interessados nos caminhos da educação; momentos para lançar pontes entre o saber-fazer e o fazer-saber.

Porque o saber ocupa lugar e porque a universidade deve constituir-se como um lugar de diversidade – dos públicos, das perguntas, dos percursos, dos saberes, dos projectos –, propõe-se com o *Círculo de Saberes* abrir um fórum de debate e análise de algumas problemáticas mais candentes no campo da educação a partir de uma focalização eminentemente sociológica e política.

*Círculo de Saberes* é uma realização do Departamento de Ciências Sociais da Educação do Instituto de Educação, que dispõe de uma equipa de docentes e investigadores com uma larga experiência e um conhecimento aprofundado e polifacetado dos problemas, práticas, desafios e potencialidades emergentes em diversos contextos e instituições educativos ou com valências educativas.

## DEMOCRACIA, LIBERDADE E DISCIPLINA NA ESCOLA PÚBLICA

Carlos Gomes  
Almerindo Afonso  
Carlos Estevão

São muitas as inquietações com que quotidianamente se vive a democracia, a liberdade e a disciplina na escola pública. Uma delas, fortemente mediatizada, tem que ver com o recorrente problema da “indisciplina” na sala de aula.

Para além de toda a complexa constelação de factores, de diversa natureza e origem, que podem ser invocados para explicar “o fenómeno”, cremos que a “crise educativa” enfrentada pela escola pública, se relaciona também com a ausência de problematização dos conceitos de liberdade, de autoridade e de disciplina, muito especialmente na perspectiva da sua operacionalização no contexto muito complexo e exigente da escola pública democrática e multicultural.

Não obstante todo o conhecimento científico que nas últimas décadas se produziu sobre o tema da indisciplina, em vários campos científicos e disciplinares, cremos que há uma perspectiva teórica, um ponto de vista muito particular e específico, que está longe de ser conhecido, compreendido e utilizado na estruturação e abordagem da acção educativa e pedagógica: a perspectiva sociológica.

Partindo da análise e da problematização de sentidos, este *Círculo de Saberes* pretende constituir-se como um espaço de reflexão, cruzamento de olhares e partilha de experiências de modo a sustentar uma prática mais lúcida e reflexiva na abordagem profissional da relação educativa e pedagógica.

### **Objectivos**

- Visibilizar a relevância e a utilidade da análise sociológica da educação.
- Visibilizar os contributos da sociologia da educação na investigação e análise da relação educativa e pedagógica.
- Problematizar sociologicamente os conceitos de liberdade, de autoridade e de disciplina.
- Proporcionar instrumentos de análise sociológica da complexa relação entre liberdade, autoridade e disciplina.
- Proporcionar orientações para uma acção sociologicamente fundamentada no desempenho de funções educativas e pedagógicas.

**Organização do curso:** segundo uma tipologia que compreenderá sessões teóricas e sessões teórico-práticas.

**Horário de funcionamento:** Quinta-feira, 15 de Julho (9h-12h30m; 14h30m-18h)  
Sexta-feira, 16 de Julho (9h-12h30m; 14h30m-18h)  
Sábado, 17 de Julho (9h-13h)

**Local de funcionamento:** Complexo Pedagógico I  
(salas 318/319)  
Universidade do Minho  
Campus de Gualtar  
4710-057 Braga

**Inscrições:** até 1 de Julho de 2010  
Secretaria do Departamento de  
Ciências Sociais da Educação  
Instituto de Educação  
Universidade do Minho  
Campus de Gualtar  
4710-057 Braga

endereço electrónico: [calexandra@ie.uminho.pt](mailto:calexandra@ie.uminho.pt)

**Valor da inscrição:** 75 € (cheque passado ao Departamento de Ciências Sociais da Educação)  
Estudantes da Universidade do Minho: 60 € (cheque passado ao Departamento de Ciências Sociais da Educação)

**Número limite de inscrições:** 25 (segundo a ordem de recepção)

**Coordenação:** Fátima Antunes ([fantunes@ie.uminho.pt](mailto:fantunes@ie.uminho.pt))

**Organização:** Cristina Fernandes ([calexandra@ie.uminho.pt](mailto:calexandra@ie.uminho.pt))

Daniela Silva  
Fátima Antunes  
Rui Silva