

BIPSI

VOLUME 2, NÚMERO 3 MARÇO DE 2007

EDITORIAL

*Psychology as the behaviourist
it is a purely objective
experimental branch of natural
science (John Watson, 1913)*

O Regresso À Ciência Básica

Há cerca de um século atrás, John Watson iniciava o seu manifesto de definição do campo e metodologia da psicologia com este desafio provocador de a colocar entre o domínio das ciências naturais e experimentais. Infelizmente, como em muitas outras propostas, Watson não viveu para testemunhar a concretização do seu manifesto.

Ao longo destes 100 anos, a psicologia tem deambulado mais ou menos erráticamente por diferentes nichos científicos (e até, por vezes, "paracientíficos"). Ainda hoje, departamentos de psicologia um pouco pelo mundo encontram hospedagem nas mais variadas escolas e domínios científicos (ciências naturais, ciências humanas e sociais, ciências da saúde, ciências da educação, etc.). Em qualquer dos casos a história demonstra que não têm sido estadias tranquilas, seja para o hóspede seja para o hospedeiro. Mais recentemente, os avanços da psicologia levaram a uma maior autonomia administrativa e organizacional (veja-se os casos da Espanha, Alemanha, Holanda, a generalidade dos países do norte da Europa, etc.).

No entanto, esta autonomia corporativa nem sempre tem sido correlativa de legitimação científica. Grande parte das conquistas de autonomização prenderam-se com o redireccionamento profissionalizante da psicologia durante e após a II Grande Guerra.

Apesar dos apelos ao modelo "cientista-prático" como organização basilar da formação dos psicólogos, a verdade é que cientistas e práticos foram-se dissociando. Um dos efeitos mais nefastos desta dissociação foi a proliferação de escolas profissionais, em muitos casos sem qualquer preocupação com investigação e formação em ciência básica. Por outras palavras, a "proletarização" da psicologia enfatizou a sua vertente "soft". Só assim se explica o facto de Portugal ter de momento um número aproximado de 30 000 estudantes de psicologia, distribuídos por cerca de 35

licenciaturas.

Acredito que só o regresso radical à ciência básica pode salvar a psicologia da vulgaridade e descrença. Mesmo enquanto prática profissional, só o regresso aos fundamentos científicos pode assegurar as condições para a transição de uma tecnologia de base empírica para uma tecnologia de base científica.

É neste sentido que temos procurado caminhar nas políticas de investigação e ensino no nosso Departamento. Primeiro, assegurando que já a partir de 2008/2009 o acesso ao nosso Mestrado Integrado seja feito com provas específicas de BIOLOGIA ou MATEMÁTICA. Segundo, privilegiando no curriculum dos três primeiros anos uma forte formação básica que titulará os nossos alunos em CIÊNCIA PSICOLÓGICA. Finalmente, com um investimento na investigação e formação laboratorial como fonte de avanço do nosso conhecimento científico e validação das nossas práticas.

É por isto mesmo que damos destaque, neste número, aos nossos Laboratórios, que queremos ver como interface da investigação do Departamento, seja em áreas básicas ou seja em áreas aplicadas. Trata-se de recursos e equipamentos nos domínios da aprendizagem e comportamento animal, neuropsicofisiologia e psicologia experimental, que estarão abertos a todos os colegas e alunos que queiram investir na investigação laboratorial do comportamento humano e das suas tecnologias. No próximo número daremos conta do processo de transformação da "testoteca" em "laboratório de avaliação psicológica". Mais do que a mudança de nome, trata-se de uma proposta de organização deste espaço como unidade de recursos de investigação num domínio histórico e transversal à psicologia. O colega Leandro Almeida será o Director desta unidade e está a preparar todo o processo de organização destes recursos.

Em breve os nossos laboratórios oferecerão sessões programadas de informação e formação dos nossos investigadores para incentivar um regresso à investigação básica. Trata-se, no fundo, de uma *proposta de regresso à psicologia como um ramo experimental das ciências naturais*.

Óscar F. Gonçalves

Director do Departamento de Psicologia



NESTA EDIÇÃO:

LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	2
LABORATÓRIO DE NEUROPSICOFISIOLOGIA	4
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM E COMPORTAMENTO ANIMAL	5
NOVO SITE DO SERVIÇO DE CONSULTA	6
CURSO "ANSIEDADE E DEPRESSÃO: DO LABORATÓRIO À CLÍNICA"	7
CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SOBRE A VINCULAÇÃO: PROGRAMA	8
"APPLIED SPORT PSYCHOLOGY": PROGRAMA	10

Laboratório de Psicologia Experimental (LaPExUM)

Director: Pedro B. Albuquerque

Com a mudança para o novo edifício do IEP o Laboratório de Psicologia Experimental passou a dispor de três salas que darão apoio à investigação em curso no nosso departamento, às práticas laboratoriais que se constituirão em unidades curriculares do Mestrado Integrado em Psicologia (Laboratórios de Memória Humana, Cognição Social, Linguagem, Emoções e Percepção), bem como a outras actividades que sejam enquadradas nos objectivos gerais de um laboratório de psicologia.

Quanto ao espaço, uma das salas vai dispor de sete computadores, sendo especialmente dedicada à realização de investigação; uma outra terá disponíveis treze computadores e terá como uso privilegiado a aplicação às práticas laboratoriais; a última sala terá alguns equipamentos dedicados e servirá de apoio aos alunos de doutoramento do nosso departamento.

Num primeiro momento será possível realizar no LaPExUM estudos que recorram ao SuperLab 4.0, uma aplicação informática muito versátil que permite a criação apresentações de estímulos visuais ou auditivos, em formato estático ou dinâmico (vídeo), com resposta através da voz ou do teclado do computador, na forma de tempos de reacção ou texto escrito. Em breve será possível fazer algumas demonstrações de forma a tornarmos mais conhecida esta ferramenta.

Tratando-se de um recurso relevante esperamos que os colegas do departamento possam vir a usá-lo de forma continuada e produtiva.



Carla Machado, Miguel Gonçalves, Marlene Matos e Ana Rita Dias

Child and partner maltreatment: Self-reported prevalence and attitudes in the North of Portugal

Machado, C., Gonçalves, M. M., Matos, M. & Dias, A. R. (no prelo). Child and partner maltreatment: Self-reported prevalence and attitudes in the North of Portugal. *Child Abuse & Neglect*.

Impact factor: 1.627



Abstract: To determine the self-reported prevalence of child and partner physical and emotional abuse in the north of Portugal and to investigate attitudes about these forms of family violence.

Data were collected by questionnaire from a representative sample of parents in two-parent families with children under the age of 18 years. A total of 2,391 parents participated (1,057 males), aged 20 to 67 years. Four questionnaires were used, one behavioral and one attitudinal, for each of the forms of abuse, child and partner.

At least one act of emotional or physical abuse towards a child during the previous year was reported by 25.9% of participants (12.3% reported physically abusive and 22.4% emotionally abusive acts). Abuse of a partner was reported by 26.2% of participants; at least one act of physical abuse during the previous year was reported by 12% and of emotional abuse by 23.7%. The attitudinal data, however, showed general disapproval of the use of violence, both for disciplining children and within marital relationships. The degree of self-reported support for physical punishment was higher in participants who reported using abusive behavior. Females more commonly reported acts of child abuse, and males acts of partner abuse. Both forms of self-reported abuse showed an association with low educational and socio-economic status.



This is the first study in Portugal to analyze family violence through self-report using a representative sample. The findings indicate that child and partner abuse constitute a significant problem in the region of northern Portugal. The discrepancy between the self-reported behavioral and attitudinal data may reflect conflicts in Portuguese society, which is undergoing substantial cultural changes.

Destaque do mês — Serviços

Dando início a uma nova estratégia de informação e aproximação às necessidades dos utilizadores dos serviços informáticos do Departamento de Psicologia, venho por este meio divulgar o seguinte:

1. Pelo facto de me encontrar a laborar em jornada contínua até à conclusão do meu estágio, o horário em que me encontro disponível para dar apoio informático é das 09h00 às 15h00 com intervalo de 00h30 entre as 12h15 e as 12h45;

2. Dado que o meu telefone é fixo, é possível que nos próximos tempos haja alguma dificuldade em me contactarem pelo número habitual - 605269

- pois provavelmente estarei a maior parte do tempo a dar apoio nos gabinetes; assim, sugiro que caso necessitem apoio informático, tentem o telefone, enviem um mail ou deixem o pedido de assistência na secretaria do Departamento.

3. Como ainda não há chave mestra que me permita aceder aos gabinetes na ausência do docente para montagem e verificação dos equipamentos informáticos, agradecia que quem precise de mim, me contacte dentro do horário acima apresentado, ou deixe a sua chave com instruções sobre o apoio pretendido na secretaria do Departamento.

4. Assim que todos os docentes e serviços estejam instalados e a funcionar, é minha intenção retomar o programa de manutenções de rotina trimestral.

Grato desde já pela atenção e aguardando sugestões para melhoramento do serviço, Despeço-me com os melhores cumprimentos

Fernando Macedo



Paulo Machado, John Klein

Drug Dependence and psychological distress in Portuguese patients entering a substance abuse treatment center

Machado, P.P. & Klein, J.M. (2007). " Drug Dependence and psychological distress in Portuguese patients entering a substance abuse treatment center". *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2007, 7, 83-91

Impact factor: 2.208



Abstract: In the current state of art of drug dependence treatment programs, psychopathological features seem to be associated with negative therapeutic outcome. Drug abuse and specially drug dependence are complex disorders that include cognitive, behavioral and physiologic signs and symptoms. The wide spectrum of symptoms that characterize these disorders are responsible for clinical heterogeneity in terms of clinical presentation, severity, vulnerability, sequelae, and comorbidity which by itself accounts for great suffering and need for help in several areas. Assessment of both drug abuse and psychological distress constitutes a major challenge for professionals working with drug addicts. In the present study we tried to explore some key characteristics of individuals with a drug addiction when starting a treatment program. A total of 107 participants visiting a large metropolitan Portuguese Addiction Treatment Center participated in this study, 90.7% were male, aged between 22 and 55 years ($M = 34.84$; $SD = 6.44$). The results indicate the existence of some relationships between severity of drug addiction and psychopathological symptoms.

Laboratório de Neuropsicofisiologia

Director: Óscar F. Gonçalves

O Laboratório de Neuropsicofisiologia constitui uma unidade de recursos materiais e tecnológicos com o objectivo de apoiar a docência e investigação no domínio das neurociências humanas.

A estrutura física é composta por duas salas: uma sala polivalente para análise e tratamento de dados e realização de actividades pedagógicas e uma sala de observação para a realização de estudos experimentais.

Sala Polivalente

Constituída por 20 estações de trabalho, equipadas com terminais informáticas para análise de dados de estudos psicofisiológicos (EEG, PE, EMT, Biodreams) e neuroimagingológicos (3D Slicer, SPM), armários de armazenamento para material didáctico diverso (modelos anatómicos, mapas, etc)

Sala Experimental

Estação de realização de estudos experimentais, equipada com tecnologia para o registo e monitorização de respostas de sistema nervoso central (Potenciais Evocados; EEG) e periférico (registo poligráfico, biofeedback, registo ECG e conductância de pele associada a eventos - BioDreams. Adicionalmente, o laboratório dispõe de equipamento para o registo de medidas fisiológicas diversas (Esfingomanómetro – LEM;

Dolorímetro - 719; martelo de reflexos; Monitor de Pressão Arterial ; Monitor de Pulso; aparelhagem de actigrafia; Lipocalibrador; Balança – Jofre; Balança Seca, etc)

Projectos

O Laboratório é sede de vários projectos de investigação nos seguintes domínios:

- Estudos de alterações volumétricas de áreas de interesse específico através de neuroimagingologia estrutural
- Correlatos neurocognitivos de alterações estruturais e funcionais do Sistema Nervoso Central
- Relação entre medidas periféricas e eventos naturalísticos ou induzidos experimentalmente
- Mapeamento cerebral através de ERP (potenciais evocados) em situações experimentais e clínicas

Colaborações

O Laboratório mantém colaborações estreitas em todos os seus projectos com Psychiatry Neuroimaging Laboratory de Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard (Directora - Martha Shenton) e com o Domínio de Neurociências do Instituto de Ciências da Vida e da Saúde da Universidade do Minho (Director - Nuno Sousa)

Adicionalmente o Laboratório integra o consórcio nacional de neuroimagingologia o que permitirá no futuro a análise em tempo real de dados de imagingologia funcional recolhido na sede do Centro Português de Neuroimagingologia (Director - Miguel Castelo Branco).



Laboratório de Aprendizagem e Comportamento Animal

Director: Armando Machado

Projectos em curso. Neste momento estão em curso quatro linhas de investigação, três sobre a aprendizagem temporal e uma sobre a aprendizagem numérica. A primeira pergunta se (e como) é possível ensinar uma discriminação temporal sem erros. A segunda contrasta modelos teóricos em tarefas de bissecção temporal. A terceira procura descrever a extinção após exposição a programas de reforço periódicos. A quarta testa um modelo matemático de discriminação numérica em pombos. Estas investigações têm sido financiadas pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e pela Universidade do Minho.

Infra-estrutura e equipamentos. O laboratório é constituído por um biotério com capacidade para acolher cinquenta pombos e por duas salas de experimentação. Estas últimas estão equipadas com sete caixas de condicionamento operante standard (vulgarmente designadas por caixas de Skinner), duas delas munidas de webcams que permitem a observação do comportamento dos pombos; duas caixas de condicionamento operante munidas de ecrãs sensíveis destinadas a investigações mais sofisticadas sobre aprendizagem e percepção animal; quatro caixas de condicionamento operante e respectivas unidades de controlo destinadas ao ensino; e vários computadores pessoais equipados com software diverso (C++, Visual Basic, Excel, Word, MathCad, Psiplo, etc.) e destinados, entre outros fins, à análise de dados, desenho de gráficos e redacção de artigos.

Equipa de investigação. O laboratório é constituído por Armando Machado (investigador principal), Alexandra Lima (técnica), Joana Arantes (aluna de doutoramento), Luís Oliveira e Maria José Souza (alunos de mestrado), Andreia Costa, Paula Magalhães, Susana Maia, Tiago Monteiro e Tatiana Quintas (alunos de licenciatura). A equipa reúne quinzenalmente (conjuntamente com a equipa do professor Jorge A. Santos) para apresentar e discutir trabalhos de investigação. A entrada é livre!

Outras informações. Para uma descrição mais pormenorizada dos projectos, acesso a algumas publicações que dele decorreram, fotografias da equipa em extraordinário trabalho gastronómico e, sobretudo, para conhecer o nosso famoso pombo Houdini, visite-nos em

<http://webs.iep.uminho.pt/labpsi/>



Biotério



Computador e Caixa de Skinner standard

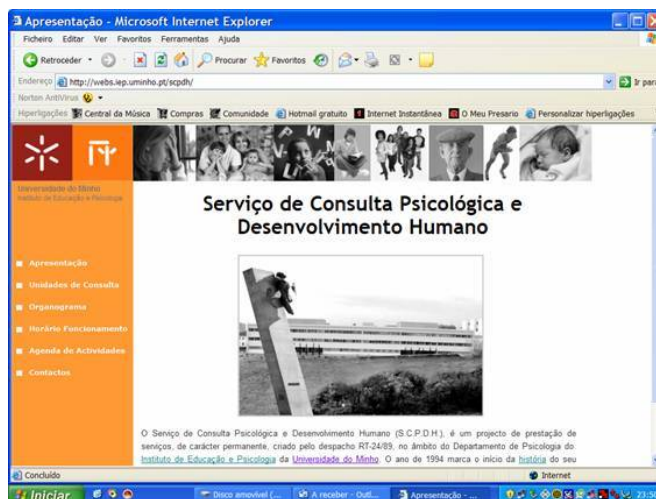


Caixa de Skinner com respectiva unidade de controlo para ensino

Novo site: www.iep.uminho.pt/scpdh

Serviço de Consulta Psicológica e Desenvolvimento Humano com novo sítio na Internet

Está já a funcionar o novo sítio do Serviço na Internet: www.iep.uminho.pt/scpdh. Este site permite ficar a saber mais sobre a história, missão, equipas e natureza das actividades e projectos deste Serviço. Permite ainda registar um pedido de ajuda ou efectuar a inscrição *on-line* em qualquer uma das oito unidades de consulta existentes: aprendizagem e rendimento escolar, vocacional, desporto e actividade física, clínica para adultos, clínica para crianças e adolescentes, saúde, perturbações alimentares. Para isso basta preencher o respectivo formulário e enviar o mesmo por correio electrónico, para os endereços disponíveis no próprio site. A localização, o horário de funcionamento do Serviço, bem como a agenda de actividades de intervenção programadas para este ano podem também ser consultadas de modo fácil. Envolveu-se neste projecto, uma equipa constituída por estudantes finalistas de Psicologia, psicólogos em formação profissionalizante no Serviço e docentes do Departamento de Psicologia, coordenadores das respectivas unidades de consulta. Deu-se corpo a um objectivo importante para a melhoria do Serviço, aumentando a sua visibilidade dentro e fora do *campus* bem como o acesso às diversas intervenções e actividades em curso. Parabéns à equipa do Serviço! Esperam-se novos desenvolvimentos deste projecto em breve.



Óscar Ribeiro, Constança Paúl & Conceição Nogueira

Real Men, Real Husbands: Masculinities in Later Life

Journal of Aging Studies

(Impact Factor: 0.800)

(No prelo)



Abstract: Drawing on data from in-depth personal interviews with a sample of fifty-three older men caring for their impaired wives, authors report findings on these men's caregiving experience, specifically on the way they see themselves *as men* within such role. Through analytic methods based upon content analysis and open coding, authors found that when describing their gendered understanding of themselves participants evidenced several negotiations with the dominant masculine ideology in order to maintain their sense of masculinity and legitimate their presence in a feminine role. This was accomplished by reframing their definition of a man and reinforcing that of a husband and by retaining varying degrees of power over the caregiving relationship. The social visibility of the role within particular gendered community-based social networks was found to be important in shaping these older men's masculinities.

CURSO

“Novas perspectivas na Ansiedade e Depressão: do Laboratório à Clínica”

De 28 a 30 de Junho vai realizar-se, na UM, o curso “Novas Perspectivas na Ansiedade e Depressão: do Laboratório à Clínica”, organizado por Joana Palha e Nuno Sousa, da Escola de Ciências da Saúde e Óscar Gonçalves, do Departamento de Psicologia da UM.

Direccionado para Psiquiatras, estagiários em Psiquiatria, Psicólogos, Neurocientistas e outros interessados no campo da Neurociência, este curso tem como principal objectivo estimular a interacção entre os profissionais que lidam com pacientes afectados pela ansiedade e depressão e os neurocientistas que trabalham nessa área. Com este curso pretende-se, ainda, realçar vários aspectos de ambas as desordens da perspectiva dos Psiquiatras, dos Psicólogos e dos Neurocientistas. A discussão será, ainda, estimulada, encorajando os participantes a trazer posters.



Joana Palha



Nuno Sousa



Óscar Gonçalves

INSCRIÇÕES :

<http://www.ecsaude.uminho.pt>

Até 31 de Maio—150 euros

(Estudantes—100 euros)

Depois de 31 de Maio— 200 euros

(Estudantes—150 euros)

Telefone: + 351 253 604 859

Conferencistas:

Brian Leonard
Pharmacology Department, National University of Ireland, Galway, Ireland and Brain and Behaviour Institute,
University of Maastricht, Maastricht, The Netherlands

Cornelius Gross
European Molecular Biology Laboratory (EMBL), Monterotondo, Italy.
http://www-db.embl.de/jss/EmblGroupsOrg/per_2508.html

Joseph Zihl
Department of Psychology, Neuropsychology, Ludwig-Maximilian University of Munich and Max Planck Institute of Psychiatry, Munich, Germany.

Julio Vallejo-Ruiloba
Department of Psychiatry, University Hospital of Bellvitge, Barcelona, Spain.

Maria Inês Lopez-Ibor
Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Spain

Osborne Almeida
Max Planck Institute of Psychiatry, Munich, Germany.

Paulo Machado
Department of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal.

Thomas Steckler
Division of Psychiatry, Johnson & Johnson Pharmaceutical Research and Development, Beerse, Belgium.

Ciclo de Vida no Cinema
2007 - 2009
28 de Maio de 2007

Organização:

- Centro de Pedagogia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
- Departamento de Psicologia da Universidade do Minho
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa
- Fila K

Contactos: cpicop@fpov.uc.pt - napfe@fpccv.uc.pt

Conferência Internacional sobre a Vinculação

PROGRAMA

11.7.2007

9.30 – 10.30 - SESSÃO DE ABERTURA

10.30-12.30 - Vinculação e Situações de Risco em Portugal: Os Diferentes Actores

12.30-14.30 - LUNCH BREAK

14.30 – 15.45 - Changing troubled attachment relations: Views from research and clinical work

Klaus Grossmann, Karin Grossmann (Univ. of Regensburg, Germany)

Isabel Soares (Univ. of Minho, Portugal)

15.45- 16.30 - Early child care: Its risks and chances

Jay Belsky (Birbeck University of London, UK)

16.30 – 17.00 - COFFEE BREAK

17.00 – 17.45 - Outcomes and characteristics of children who experienced severe early caregiving deprivation

Thomas O'Connor (Univ. of Rochester, USA)

17.45-18.15 - DISCUSSION

19.00 – 20.30 - WELCOME PARTY

12.7.2007

9.00 – 9.45 - Attachment and adoption: research and intervention issues

Mary Dozier (Univ. of Delaware, USA)

9.45-10.30 - Changes in attachment representations in adoptive children who were previously maltreated

Miriam Steele (New School University, NY, USA)

10.30-11.00 - COFFEE BREAK

11.00 – 11.45 - Troubled attachment relations in childhood: intervention issues with parents and children

Robert Marvin (Univ. of Virginia, USA)

11.45- 12.30 - STEEP: Steps toward effective, enjoyable parenting. Lessons learned from applying attachment theory and research in community-based work with parents and infants

Martha Erickson (Univ. of Minnesota, USA)

12.30-13.00 – DISCUSSION

13.00 – 14.30 - LUNCH BREAK

14.30 – 15.15 - Approaches to improve the quality of relationships between teachers

and children: Changing the relational capacity of school settings enhances academic and social outcomes

Robert Pianta (Univ. of Virginia, USA)



International Attachment Conference

15.15- 16.00 - Attachment and poverty during adolescence: Implications for school based interventions

Roger Kobak (Univ. of Delaware, USA)

16.00 – 16.30 - COFFEE BREAK

16.30 – 17.15 - Troubled attachment relations in adolescence and the transition to adulthood: lessons from research

Andrew Collins (Univ. of Minnesota, USA)

17.15-17.45 - DISCUSSION

18.00-19.00 - POSTER DISCUSSION: ATTACHMENT IN INFANCY AND CHILDHOOD

13.7.2007

9.00 – 9.45 - Intergenerational patterns of attachment: From pregnancy in one generation to adolescence in the next

Howard Steele & Miriam Steele (New School University, NY, USA)

9.45-10.30 - Assessing traumatic attachment dysregulation in adults: implications for treatment

Carol George (Mills College, USA)

10.30-11.00 - COFFEE BREAK

11.00-11.45 - Disorganized and controlling forms of attachment in late adolescence and relations with young adults adaptation and relations

Karlen Lyons-Ruth (Harvard Medical School, USA)

11.45-12.30 - Insecure attachment: how a partner's attachment representation and behaviour can break negative intergenerational cycles

Carolyn Cowan & Philip Cowan (Univ. of California, Berkeley, USA)

12.30-13.00 - DISCUSSION

13.00-14.30 - LUNCH BREAK

14.30 – 15.30 - POSTER DISCUSSION

ATTACHMENT IN ADOLESCENCE AND ADULTHOOD

15.45-16.30 - Lawful changes in attachment relationships and representations

Jude Cassidy (Univ. of Maryland, USA)

16.30-17.15 - 30 years of research in attachment theory: what has changed in our clinical practice with parents and children in a mental health setting?

17.15-17.45 - FINAL DISCUSSION: Challenges from Klaus Grossmann & Karin Grossmann

17.45-18.00 - FINAL SESSION



Isabel Soares e Pedro Dias

**Apego y psicopatología en jóvenes y adultos:
contribuciones recientes de la investigación**

Soares, I. & Dias, P. (2007). "Apego y psicopatología en jóvenes y adultos: contribuciones recientes de la investigación". *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2007, 7, 177-195

Impact factor: 2.208

Abstract: En este estudio teórico se presenta una revisión de la literatura acerca de la relación entre apego y psicopatología en jóvenes y adultos. Los autores comienzan presentando los principales conceptos teóricos relevantes del apego para la comprensión de la relación entre el desarrollo de las relaciones de apego y la evolución de la psicopatología, sobre todo, los conceptos de trayectorias de desarrollo, modelos internos dinámicos, estrategias comportamentales condicionales y desorganización del apego. Con posterioridad a este abordaje teórico, se analizan las contribuciones más recientes de la investigación centrada en medidas de evaluación del apego en adultos, incluyendo la entrevista focalizada en la organización del apego (*Adult Attachment Interview, AAI*) y medidas de autoinforme que permiten la evaluación de la percepción de los adultos sobre sus relaciones de apego. Finalmente, se revisan los estudios empíricos más recientes que examinan la relación entre apego y psicopatología en grupos clínicos con diferentes trastornos, basándose en la AAI y en medidas de autoinforme.



Eugénia Maria Fernandes

When what I wish makes me worse ... to make coherence flexible

Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice (2007), 80, 165–180 q 2007 The British Psychological Society

Impact factor: 0.255

Abstract: This paper describes a psychotherapeutic constructivist intervention oriented to the resolution of implicative dilemmas, in order to promote personal change. It presents a clinical case study of a client with depression and with some dependent and obsessive functioning. The Repertory Grid Technique was administered along with symptom assessment (SCL-90-R) both at beginning and end of the psychotherapeutic process.

Exploring themes emerged from Repgrid, several narratives, experiential and metaphoric strategies were used in order to explore and reconstruct meanings associated with the five implicative dilemmas found. The therapeutic process succeeds at solving dilemmas as found in the post-therapy assessment. This resolution was accompanied by symptom reduction. In conclusion, the utility of implicative dilemmas as a marker to understand the therapeutic impasse and dysfunctional system coherence is discussed, as well as the efficacy of the strategies used in this clinical case concerning its adaptation to working with implicative dilemmas that prevent therapeutic process.

UMSS-ASP '07**17th-18th July****Applied Sport Psychology****“Acting well...****Thinking better...****From feet to head (or brain) ...”****Program:**

Tuesday, July 17 – 09.00 – Opening Session

Tuesday, July 17 – Morning (09.30-13.30)

ROBERT WEINBERG (Miami University - Oxford, Ohio, USA)

*Contemporary goal setting:**Using goal setting principles to help achieve excellence*

Tuesday, July 17 – Afternoon (14.30-18.00)

DANIEL GOULD (Michigan State University, USA)

Mental preparation for enhanced performance

Wednesday, July 18 – Morning (9.00-13.00)

AIDAN MORAN (University College of Dublin, Ireland)

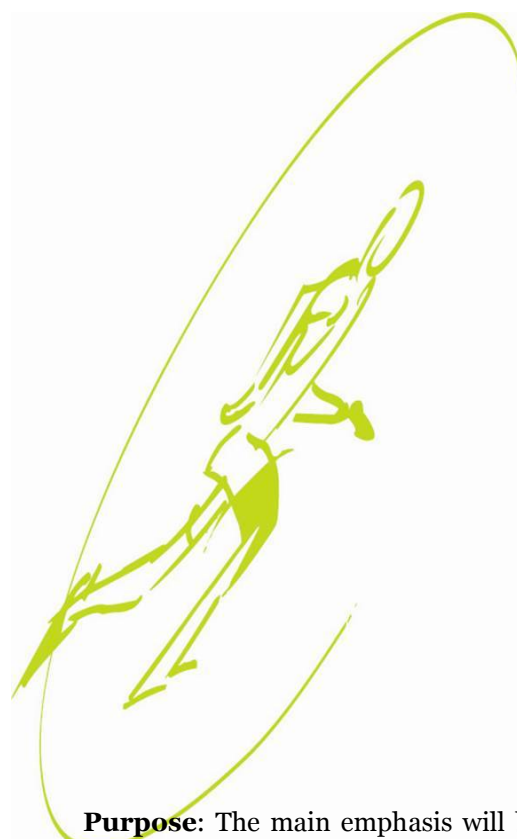
*Mental imagery in action:**From theory to practice and back again*

Wednesday, July 18 – Afternoon (14.30-18.30)

ÓSCAR GONÇALVES (University of Minho, Portugal)

*Exercise the Brain:**Mechanisms and strategies of cognitive neuroplasticity*

Wednesday, July 18 – Closing Session (19.00)



Purpose: The main emphasis will be on recent methods, techniques and/or strategies for psychological intervention in sport contexts. An advanced and practical training opportunity, focused on the professional and scientific development of postgraduate students, researchers and professionals of psychology, as well as other sport sciences.

Venue: Institute of Education and Psychology, University of Minho, Braga, Portugal.

Participants: The number of participants will be limited. *Early registration is strongly advised.*

Language: The official Summer School language will be English.

Organizing Committee:

José Fernando A. Cruz, Ph. D. (Chair)

Jorge Manuel Silvério, Ph. D.

António Rui Gomes, Ph. D.

E-mails for contact:jcruz@iep.uminho.pt;jmas@iep.uminho.pt;rgomes@iep.uminho.pt